
EDITORIAL

O projeto que vem sendo desenvolvido pelos Cadernos de Terapia Ocupacional da UFScar traz como questão central a ampliação quantitativa e qualitativa dos espaços de debates travados pelos terapeutas ocupacionais no Brasil. Desde a publicação do nº 1 (1990) isto vem se concretizando e é com grata satisfação que observamos não se tratar de uma iniciativa única ou isolada; outros periódicos foram lançados, assim como vários livros na área.

Este número dos Cadernos de Terapia Ocupacional da UFScar coloca um novo marco - a publicação de textos produzidos por alunos de terapia ocupacional. Há muito coloca-se, nas discussões acerca da formação profissional, como um aspecto importante, fundamental mesmo, o exercício do "falar escrito" pelo terapeuta ocupacional, e que os estudantes devem ser ensinados, instrumentalizados e estimulados a praticá-lo até para que a pesquisa, o debate e com isso o conhecimento na área se ampliem e enriqueçam.

Então aqui está ... façamos uso dos espaços conquistados.

Conselho Editorial